

## I NOSTRI PROGETTI

### PICCOLI CITTADINI

Percorsi di educazione alla cittadinanza finalizzati allo sviluppo delle competenze sociali e civiche con particolare riferimento al rispetto di sé, degli altri, della salute e dell'ambiente.

Per comunicazioni, giustifiche, documentazione delle attività alle famiglie utilizziamo:



E-mail istituzionale per ogni bambino:  
nome.cognome@icsangioboscoisernia.edu.it

### PICCOLI EROI A SCUOLA

Progetto ludico-motorio finalizzato allo sviluppo delle abilità di base

### SPECIAL OLYMPICS

Progetto che consente di sperimentare e valorizzare le diverse abilità per una comunità scolastica sempre più inclusiva.

### LITTLE ENGLAND

Mediante il metodo TPR (Total Physical Response) l'apprendimento viene veicolato e facilitato attraverso la gestualità corporea e l'imitazione. È prediletta una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta.

### CONTINUITÀ/INCLUSIONE “SONO CAPACE, POSSO DIVENTARE”

Ha lo scopo di accompagnare i bambini nel delicato passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria con laboratori di motricità globale, motricità fine, grafomotricità, ritmo, prematematica, pregrafismo e prealfabetizzazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“SAN GIOVANNI BOSCO”  
-ISERNIA-**

**SCUOLA  
DELL'INFANZIA**

Contatti:  
isic83400d@istruzione.it  
0865/56646

Per informazioni:  
<http://www.icsangioboscoisernia.edu.it>



## DUE PLESSI:

### SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIOVANNI BOSCO



### SCUOLA DELL'INFANZIA SAN PIETRO CELESTINO



## LA NOSTRA GIORNATA TIPO:

8:00-9:30  
**ACCOGLIENZA**

---

9:30-12:00  
**ATTIVITA' DIDATTICHE**

---

12:00-13:30  
**PRATICHE IGIENICHE E PRANZO**

---

13:30-16:00  
**POTENZIAMENTO,  
GIOCO LIBERO E  
RIORDINO DELLA SEZIONE**

---

## COSTRUIAMO I NOSTRI PERCORSI FORMATIVI SU 4 FINALITA':

### CONSOLIDARE L'IDENTITÀ

Imparare a stare bene  
Imparare a conoscersi  
Sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze

### SVILUPPARE L'AUTONOMIA

Provare piacere nel fare da sé  
Sperimentare regole di vita quotidiana  
Governare il proprio corpo

### ACQUISIRE COMPETENZE

Giocare, muoversi, manipolare,  
curiosare, domandare, osservare

### AVVIARE ALLA CITTADINANZA

Essere piccoli cittadini  
Sperimentare la condivisione  
Scoprire l'altro da sé