

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO ISERNIA

Anno scolastico 2021-2022

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tra la famiglia dell'alunno/a _____, rappresentata da _____
padre/madre/tutore,

e l'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco", rappresentato dal Dirigente Scolastico, viene stipulato e sottoscritto il presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' obbligatorio, vincolante e valido per l'intera permanenza dell'alunno/a nella scuola.

I suddetti contraenti il patto

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (art. 328);

VISTO il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la Legge 59/1997 Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la nota MIUR n.3602 del 31 luglio 2008, contenente le indicazioni ministeriali sulle sanzioni disciplinari per gli studenti, in attuazione del nuovo Statuto;

VISTA la Legge n.107 del 13 luglio 2015 "La Buona Scuola";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020 n.39, "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" (Piano Scuola 2020/21);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota del MI prot.1107 del 22 luglio 2021 "Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle Indicazioni del CTS del 12 luglio 2021 (Verbale n.34);

VISTO il D.L. 6 agosto 2011 n.111 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/22", adottato con decreto del MI del 6 agosto 2021 n.257;

VISTA la circolare del Ministero della Salute dell'11 agosto 2021, n.36254 avente ad oggetto "Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS CoV – 2 in Italia e in particolare della diffusione della variante Delta"

VISTA la Nota MI 1237 del 13 agosto 2021 D. L. 11/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" – Parere tecnico;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 14 agosto 2021;

VISTI il Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. _____, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTE le "Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021/22) del 1/09/2021 – Piano per il monitoraggio della circolazione di SARS-CoV-2 nelle scuole primarie e secondarie di primo grado (I.S.S. – Ministero della Salute – INAIL – Fondaz. Bruno Kessler);

CONSIDERATO che

- i soggetti protagonisti della comunità sono gli studenti, le famiglie, la scuola;
- il centro del processo di insegnamento/apprendimento è lo studente nei suoi molteplici aspetti: affettivo, emotivo, sociale, corporeo, cognitivo, etico e religioso e che la scuola assume come impegno prioritario quello di educare le nuove generazioni a vivere e a convivere, al fine di porre le basi per la formazione di cittadini consapevoli, autonomi, critici;
- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione e la collaborazione tra la scuola, gli alunni e le famiglie nel rispetto dei ruoli e delle specifiche funzioni, nel riconoscimento dei diritti e doveri reciproci e nella condivisione della responsabilità educativa, che comporta anzitutto la condivisione di valori, comportamenti, regole;
- il rapporto scuola – alunno – famiglia costituisce il fondamento su cui si sostiene l'impegno formativo dei docenti e si realizza l'apprendimento e la promozione culturale e civile dei giovani;

PRESO ATTO che

- la scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti uniti da un obiettivo comune: quello di far crescere gli studenti, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche;
- il modello educativo cui la scuola e la famiglia fanno riferimento è basato sulla condivisione delle norme costituzionali e legislative che prevedono il rispetto di sé e degli altri, oltre che delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza e della solidarietà;
- nei documenti fondamentali che regolano l'attività didattica e l'organizzazione della scuola (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Carta dei servizi scolastici, Regolamento d'Istituto) sono esplicitate le modalità di comportamento cui sono tenute ad adeguarsi le varie componenti della scuola;
- lo stato di emergenza da SARS CoV-2 è stato prorogato al 31 dicembre 2021;

STIPULANO

il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Fornire alle alunne e agli alunni dell'Istituto una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Garantire un servizio didattico-educativo di qualità ed un piano formativo basato su attività, iniziative e progetti volti a promuovere il benessere e il successo formativo e scolastico dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;

- Creare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ed un clima sereno, incoraggiando, sostenendo e valorizzando ogni alunno attraverso l'attivazione di processi emotivi e cognitivi;
- Stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la crescita e l'apprendimento; praticare l'accoglienza come stile educativo e metodologia didattica; educare al rispetto di sé edell'altro;
- Controllare e armonizzare le condotte disponendosi sempre all'ascolto;
- Condividere esperienze, muovendo dalla "centralità della scoperta";
- Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto sancito e sottoscritto nel patto formativo;
- Garantire la massima trasparenza nella valutazione e comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli alunni;
- Offrire iniziative concrete sia per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, sia per promuovere il merito ed incentivare il talento e l'eccellenza;
- Favorire la piena inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri e a riconoscere il principio della parità di genere, nel rispetto della diversità, stimolando riflessioni e attivando percorsi volti alla tutela della salute degli alunni;
- Tutelare la sicurezza di ogni alunno, anche attraverso una politica di controllo della navigazione in rete, la sua privacy e quella della sua famiglia;
- Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti previsti dal Regolamento d'Istituto e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Tenere costantemente presente che i figli imparano dai genitori il rispetto verso gli altri e verso tutto ciò che li circonda;
- Sostenere e incoraggiare i figli nei loro impegni scolastici e informare gli insegnanti su eventuali loro problemi;
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad assumere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare l'istituzione scolastica:
 - -favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni (consapevole del fatto che: in caso di assenze per motivi di salute che superino i cinque giorni/ tre se scuola dell'infanzia, saranno riammessi previa presentazione di idonea certificazione del medico attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità all'inserimento nell'istituzione scolastica. Qualora assenti per ogni altro motivo saranno riammessi con autocertificazione dei genitori attestante l'assenza dovuta non a motivi di salute ma familiari,_____);
 - -attenendosi agli orari di entrata ed uscita ed evitando di sostare nei locali scolastici oltre il limite consentito;
 - -partecipando attivamente agli organi collegiali;
 - -informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli;
- Prendere visione del piano formativo della scuola e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di condividere con gli insegnanti le linee educative comuni per consentire alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari e stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- Esercitare un controllo puntuale ed efficace sui propri figli, onde evitare la divulgazione di immagini, video e dati sensibili, inerenti all'istituzione scolastica, attraverso social - network.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- Considerare la scuola come un luogo dove si sta bene insieme;
- Vedere la scuola e tutti gli ambienti scolastici come spazi accoglienti dove deve svilupparsi il senso di appartenenza e di riconoscimento affettivo;
- Considerare la propria classe una piccola comunità nella quale è necessario aiutarsi evitando atteggiamenti di bullismo;
- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri e mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere con assiduità e responsabilità agli impegni di studio;
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, assicurando costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- Consegnare alla famiglia le comunicazioni scritte della scuola e restituirle firmate agli insegnanti;
- Favorire il rapporto e il rispetto con i compagni, impegnandosi a mantenere un comportamento serio e corretto, ispirato ai principi della comprensione e della solidarietà.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti/doveri previsti nel presente Patto, si attua la procedura di composizione obbligatoria, che comprende:

- a) Segnalazione di inadempienza tramite avviso, se prodotta dalla scuola, o reclamo, se prodotta dal genitore. Tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale o scritta.
- b) Accertamento: una volta prodotto l'avviso o il reclamo, se il fatto segnalato non risulta di immediata evidenza, il ricevente è obbligato ad effettuare ogni necessario accertamento o verifica sulle circostanze segnalate.
- c) Ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze.
- d) Informazione: il ricevente è obbligato ad informare chi ha prodotto l'avviso o il reclamo sia sugli esiti degli accertamenti, sia sulle eventuali misure di ripristino adottate.

PROCEDURE DI PUBBLICIZZAZIONE DEL DOCUMENTO

I genitori vengono messi a conoscenza del Patto:

- All'atto dell'iscrizione (art. 5bis del DPR 249/1998 come modificato dal DPR 235/2007);
- Nell'ambito delle due prime settimane delle attività didattiche mediante una comunicazione/circolare e contestuale pubblicazione sul sito internet dell'Istituto;
- Nell'ambito delle assemblee indette per l'elezione dei rappresentanti negli organi collegiali.

I docenti vengono messi a conoscenza del Patto:

- Mediante una comunicazione/circolare e contestuale pubblicazione sul sito internet dell'Istituto;
- In riunioni ordinarie degli Organi collegiali;
- In riunioni straordinarie degli Organi collegiali.

Le studentesse/Gli studenti vengono messi a conoscenza del Patto:

- All'atto dell'iscrizione,
- Mediante una comunicazione/circolare e contestuale pubblicazione sul sito internet dell'Istituto;
- Mediante presentazione/illustrazione in classe;
- Nel corso di incontri rivolti ai rappresentanti eletti;
- Nel corso di incontri rivolti a tutti.

Il personale ATA viene messo a conoscenza del Patto:

- Mediante una comunicazione/circolare e contestuale pubblicazione sul sito internet dell'Istituto;
- Nel corso di un'Assemblea del personale ordinaria;
- Nel corso di un'Assemblea appositamente convocata.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
2. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
SCUOLE STATALI
(Art. 13 del Regolamento UE 679/2016)

Il Trattamento dei dati forniti relazione all'utilizzo del servizio "Iscrizioni online" (di seguito "Servizio") è improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e limitatezza rispetto alle finalità per cui sono trattati e di tutela della riservatezza e dei diritti.

I Titolari del trattamento intendono fornire informazioni circa il trattamento dei dati personali conferiti, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016.

Titolari del trattamento

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito "Ministero") con sede in Roma presso Viale di Trastevere n. 76/a, 00153 Roma e l'Istituzione scolastica sono titolari del trattamento dei dati nell'ambito delle rispettive competenze, secondo quanto previsto dalle disposizioni normative vigenti.

In particolare, l'Istituzione scolastica è titolare dei dati riguardanti l'intera procedura delle iscrizioni; il Ministero è titolare dei soli dati che, in fase successiva all'iscrizione, confluiscono nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti.

Responsabili del Trattamento

Responsabili del trattamento dei dati che confluiscono nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti sono il R.T.I. tra le società Enterprise Services Italia e Leonardo S.p.A. e altresì il R.T.I. tra le società Almaviva S.p.A. e Fastweb S.p.A., in quanto affidatari, rispettivamente, dei servizi di gestione e sviluppo applicativo del sistema informativo del Ministero e dei relativi servizi di gestione e sviluppo infrastrutturale.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dei dati del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è stato individuato con D.M. 282 del 16 aprile 2018 nella Dott.ssa Antonietta D'Amato. Email: rpd@istruzione.it.

Per quanto riguarda il soggetto nominato quale Responsabile della protezione dei dati e i rispettivi dati di contatto, si prega di rivolgersi all'Istituzione scolastica di riferimento.

Base giuridica e finalità del trattamento

Ai sensi degli artt. 6, comma 1, lett. c) del Regolamento UE n. 679/2016 e 7, comma 28, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito nella legge 7 agosto 2012, n.135, le iscrizioni alle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado avvengono esclusivamente in modalità on line mediante gli strumenti messi a disposizione dal Ministero.

I dati forniti sono raccolti mediante la compilazione dell'apposito modulo di iscrizione e trattati al fine di garantire lo svolgimento dei compiti istituzionali in materia scolastica, e in particolare per assicurare:

l'erogazione del Servizio richiesto e le attività ad esso connesse;

lo svolgimento delle rilevazioni statistiche, nel rispetto dell'art. 6 e ss. del D.lgs. 6 settembre 1989, n. 322 e successive modifiche e integrazioni, nonché del Programma Statistico Nazionale vigente e eventuali aggiornamenti;

il necessario adempimento degli obblighi previsti da leggi, regolamenti, normativa comunitaria e delle disposizioni impartite dalle Autorità a ciò legittimate dalla legge o da organi di vigilanza e controllo. Nello specifico saranno trattati i dati personali comuni quali a titolo esemplificativo nome, cognome, data di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza.

Possono essere inoltre oggetto del trattamento categorie particolari di dati di cui all'art. 9 del Regolamento ed, in particolare, i dati relativi allo stato di salute ed eventuali disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) per assicurare l'erogazione del sostegno agli alunni diversamente abili e per la composizione delle classi.

Al termine del procedimento di iscrizione, i dati funzionali alla gestione dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti sono conservati dal Ministero secondo quanto previsto dall'articolo 1, commi 6 e 7 del D.M. n. 692 del 25 settembre 2017, che disciplina il funzionamento dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti, costituita presso il Ministero.

I dati funzionali all'iscrizione sono invece conservati dalla scuola che ha accettato l'iscrizione per il tempo necessario allo svolgimento delle finalità istituzionali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento dei dati è:

obbligatorio per quanto attiene alle informazioni richieste dal modulo base delle iscrizioni; il mancato conferimento delle suddette informazioni può comportare l'impossibilità di definire i procedimenti connessi all'iscrizione dell'alunno;

facoltativo per quanto attiene alle informazioni supplementari richieste dal modulo di iscrizione personalizzato dalle scuole; il mancato conferimento delle suddette informazioni può comportare l'impossibilità di procedere con l'attribuzione di eventuali punteggi o precedenza nella formulazione di graduatorie o di liste di attesa. La scuola è responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni. Informazioni e dati aggiuntivi devono essere comunque necessari, pertinenti e non eccedenti rispetto alle finalità per cui sono raccolti.

Trasferimento di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali

Non sono previsti trasferimenti di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Diritti degli interessati

Il Regolamento (UE) 2016/679 attribuisce ai soggetti interessati i seguenti diritti:

diritto di accesso (art. 15 del Regolamento (UE) 2016/679), ovvero di ottenere in particolare

la conferma dell'esistenza dei dati personali,

l'indicazione dell'origine e delle categorie di dati personali, della finalità e della modalità del loro trattamento,

la logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici,

gli estremi identificativi del Titolare del trattamento dei dati personali, del Responsabile del trattamento dei dati personali e dei soggetti o categorie di soggetti ai quali i dati sono stati o possono essere comunicati,

il periodo di conservazione;

diritto di rettifica (art. 16 del Regolamento (UE) 2016/679);

diritto alla cancellazione (art. 17 del Regolamento (UE) 2016/679);

diritto di limitazione di trattamento (art. 18 del Regolamento (UE) 2016/679);

diritto alla portabilità dei dati (art. 20 del Regolamento (UE) 2016/679);

diritto di opposizione (art. 21 del Regolamento (UE) 2016/679);

diritto di non essere sottoposti a una decisione basata unicamente sul trattamento automatizzato, compresa la profilazione, che produca effetti giuridici che li riguardano o che incida in modo analogo significativamente sulle loro persone (art. 22 del Regolamento (UE) 2016/679).

In relazione al trattamento dei dati che La riguardano, si potrà rivolgere al Titolare del trattamento per esercitare i Suoi diritti.

Diritto di Reclamo

Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

Processo decisionale automatizzato

Non è previsto un processo decisionale automatizzato ai sensi dell'art. 13 comma 2 lettera f del Regolamento UE 679/2016.

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale. Art. 316 co. 1

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337-ter. Co.3

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337- quater co.3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Integrazione al Patto di Corresponsabilità alla luce della recente normativa relativa all'emergenza sanitaria SARS CoV-2.

Per fronteggiare l'attuale crisi dovuta all'emergenza sanitaria SARS CoV-2 è indispensabile una collaborazione positiva attiva tra scuola e famiglie implicante responsabilità condivisa e collettiva di tutti i soggetti coinvolti. Si è reso necessario integrare il patto educativo di corresponsabilità con l'impegno dell'Istituzione Scolastica, delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale e dei tutori, degli studenti a rispettare le condizioni per la ripresa della didattica in presenza.

Per garantire il rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del virus SARS CoV-2, in coerenza con le indicazioni del Ministero, del CTS e delle Autorità Sanitarie Locali,

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- A garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi SARS CoV-2 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS CoV-2 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al SARS CoV-2;
- Ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie;
- Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- A sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- A garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola e in accordo con le Autorità competenti, anche l'utilizzo della modalità a distanza, ove se ne ravvisi la necessità;

- A intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- A intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- A garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- A dotare gli alunni di mascherina chirurgica monouso, da usare obbligatoriamente nei momenti di ingresso, uscita edurante tutta la permanenza all'interno della struttura scolastica, fatta eccezione per i bambini di età inferiore a sei anni se frequentanti la scuola dell'infanzia e per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso del dispositivo, previa esibizione di certificato medico valido;
- A predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e a informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus: l'utilizzo corretto e costante della mascherina, il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;
- Informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati in quarantena, in isolamento domiciliare o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza (C.M. 11 agosto 2021 n.36254);
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al SARS CoV-2 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a SARS CoV-2 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- Dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al SARS CoV-2 e a informare immediatamente il Referente COVID del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, a collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Misurare quotidianamente la temperatura del proprio figlio prima di recarsi a scuola e a non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore;
- Accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico e ad informare immediatamente l'Asl di competenza e i familiari;
- Accedere alla segreteria solo previo appuntamento;
- Non recarsi a scuola se non per situazioni di comprovata emergenza (non sono ammessi futili motivi: in caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno);
- Rispettare i percorsi di entrata e uscita, opportunamente predisposti;
- Evitare di far portare ai propri figli giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- Educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;
- Adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione, pertanto provvederà affinché il proprio figlio eviti assembramenti, rispetti le distanze di sicurezza, lavi le mani e/o faccia uso del gel, starnutisca in fazzoletti di carta usa e getta, eviti di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- Aspettare i propri figli all'esterno della scuola.

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia: E' consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o a persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale), nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante la permanenza all'interno della struttura. E' fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola dell'infanzia di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi ai collaboratori scolastici.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS CoV-2 dell'Istituto;
2. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

LA DIDATTICA A DISTANZA

"Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di Didattica digitale integrata" come da Piano per la DDI dell'Istituto.

La scuola si impegna:

- a fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici anche indipendentemente dal numero di figli in età scolare;
- a ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- a operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari individuali soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- a operare in una fascia oraria definita così da aiutare alunni e famiglia a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- a mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico collegialmente attraverso il sito.
- a non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento attraverso proposte didattiche a distanza/online;
- ad attivare i servizi della piattaforma per la didattica a distanza gratuitamente;
- a comunicare con le famiglie in merito alla partecipazione, ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dell'alunno;
- a registrare le attività assegnate;
- a seguire per le attività didattiche a distanza i tempi e le modalità concordate nel piano delle attività;
- a fornire spiegazioni e chiarimenti agli alunni attraverso vari canali utilizzati;
- a non limitarsi all'assegnazione di contenuti, ma garantire agli alunni, per quanto possibile, dei feedback concreti e un dialogo diretto;
- a considerare le eventuali prove di verifica non come restituzione di contenuti ma come valutazione di un processo cognitivo.

Vista la situazione particolarmente delicata si richiede agli insegnanti di mantenere comunque un contatto personale e vivo con i propri allievi, in modo da garantire un approccio alla didattica on-line sereno e produttivo.

La famiglia si impegna:

- a consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- a stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività didattiche a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- a vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on-line che sono postati a uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- a controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.
- a prendere visione del presente Patto di corresponsabilità, accettarlo e condividerlo unitamente all'informativa sulla privacy relativa alla didattica a distanza;
- a seguire il percorso didattico dei propri figli affinché non perdano il contatto con la scuola;
- a condividere finalità e obiettivi della didattica a distanza;
- ad assicurare la partecipazione regolare e la puntualità dello studente avvisando il docente di riferimento nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a seguire le lezioni;
- a interessarsi dell'andamento didattico del proprio figlio verificando periodicamente le lezioni assegnate;
- a mantenere un atteggiamento di supporto e di controllo nell'esecuzione dei compiti senza sostituirsi agli alunni;

- ad avere consapevolezza del fatto che l'infrazione alle regole in uso della piattaforma informatica e qualsiasi azione che violi la privacy dei docenti e/o compagni di classe comportano sanzioni disciplinari.

La studentessa/lo studente si impegna:

- a partecipare alle proposte didattiche on-line, accedendo ai materiali messi a disposizione dai docenti;
 - a considerare la didattica a distanza come un impegno importante per la propria crescita;
 - a partecipare alle attività didattiche proposte con attenzione;
 - ad avere rispetto degli orari indicati dagli insegnanti e avvertire il docente di riferimento nel caso di assenza alla lezione;
 - a scegliere luoghi della casa adeguati al contesto didattico;
 - ad evitare di muoversi e di fare altro durante i collegamenti;
 - a tenere un abbigliamento adeguato;
 - a seguire le attività facendosi vedere dal docente;
 - a eseguire il lavoro assegnato controllando le correzioni fornite dai docenti;
 - a non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete le attività svolte dal docente;
 - a usare a soli fini didattici le piattaforme e le applicazioni ad esse collegate, compresi eventuali strumenti informatici in comodato d'uso;
 - ad affrontare eventuali prove di verifica utilizzando le proprie risorse;
 - a partecipare alle lezioni on line avendo a disposizione tutto il materiale per poter svolgere lezioni.
-