



**Giornata della Memoria - 27 gennaio 2022**

***Perché parlarne ancora oggi?***

***“L’Olocausto è una pagina del libro dell’Umanità da cui non dovremo mai togliere il segnalibro della memoria.”***

**Primo Levi**

**Classi PRIMA H e PRIMA I**

# Sfogliando i quotidiani, il 25 Gennaio 2022 leggo:

“La Repubblica”

***Dodicenne aggredito in provincia di Livorno da due ragazzine.***

"Mio figlio umiliato perché siamo ebrei, non è la prima volta, ora basta tacere"

[https://firenze.repubblica.it/cronaca/2022/01/25/news/livorno\\_bambino\\_ebreo\\_insulti\\_sputi\\_antisemitismo-335158004/?\\_vfz=medium%3Ds harebar](https://firenze.repubblica.it/cronaca/2022/01/25/news/livorno_bambino_ebreo_insulti_sputi_antisemitismo-335158004/?_vfz=medium%3Ds harebar)

“La Stampa”

**Livorno, antisemitismo: dodicenne preso a sputi e a calci da due quindicenni: il padre le denuncia ai carabinieri**

Circondato da due ragazzine di 15 anni: «Tu devi stare zitto perché sei ebreo». Il genitore: «Mio figlio è scioccato e non riesce a dormire»

[https://www.lastampa.it/cronaca/2022/01/25/news/livorno\\_antisemitismo\\_dodicenne\\_preso\\_a\\_sputi-2840413/](https://www.lastampa.it/cronaca/2022/01/25/news/livorno_antisemitismo_dodicenne_preso_a_sputi-2840413/)

# ANCORA?

“Davvero esistono persone che oggi discriminano per il credo religioso?”

“Persone che pronunciano la parola *ebreo* con disprezzo?”



## Era il 27 gennaio 1945...

...quando le truppe sovietiche dell'Armata Rossa, marciando contro la Germania di Hitler, fecero irruzione nel **campo di sterminio di Auschwitz**, in Polonia, liberando i pochi prigionieri lasciati là dai nazisti in fuga... e il mondo scoprì la pagina più nera e drammatica della sua storia.



Ogni anno, il 27 gennaio si celebra la ***“Giornata internazionale di commemorazione in memoria delle vittime della Shoah”***

Istituita nel 2005 dall'**Assemblea generale dell'ONU** che ha voluto commemorare le **vittime dell'Olocausto** e «condannare tutte le manifestazioni di intolleranza, incitamento, molestia o violenza contro persone o comunità, sia su base etnica che religiosa».



# Perché parlarne ancora oggi? Perché mantenere viva la memoria, dare voce a chi è sopravvissuto...

Quando si parla di Shoah si usa il termine *orrore*, si parla soprattutto di *morte*.

Eppure c'è spazio per altro, c'è spazio per la **speranza**, quella di chi non ha mai rinunciato a credere che ce l'avrebbe fatta nonostante ciò che vedeva intorno; c'è spazio per la **solidarietà** e il supporto reciproco, quello delle piccole comunità che si formavano nei campi.

La Giornata della Memoria parla anche di **uguaglianza**, di **fratellanza**, di **NON DISCRIMINAZIONE**. Il piano di Hitler si fondava sull'odio cieco, non si poneva domande. Era pura esecuzione di ordini senza senso, portati a termine con orgoglio e alla perfezione.

*Voi, ragazzi di oggi, invece, ponetevi domande, fatevene tante, guardate il mondo con spirito critico, non lasciatevi assoggettare da quello che dicono e vogliono gli altri, non focalizzatevi su un solo punto di vista, ma ampliate la vostra visione del mondo.*

***Imparate ad essere tolleranti, solo così potrete vivere in equilibrio con voi stessi e con gli altri.***



Nell'era più buia della storia dell'umanità, la **forza** e la **speranza** sono le uniche armi per sopravvivere. Seguiamo la commovente storia delle **sorelle Bucci**, due bambine sopravvissute alla *Shoah*.

Andra e Tati sono nate a Fiume, che a quei tempi era una città italiana, nel 1939 e nel 1937. Finiscono ad Auschwitz, dove sono scambiate per gemelle: merce rara per gli esperimenti dei nazisti...

UN FILM:

<https://www.raiplay.it/programmi/lastelladiandraetati>

UN LIBRO:

[Un libro per avvicinare anche i più piccoli alla tragedia dell'Olocausto](#)

## Attività

Dopo aver ascoltato questa tragica testimonianza, **comunica** ai compagni i tuoi **pensieri**, le tue **emozioni**.

**Ascolta** con attenzione l'intervento degli altri, **annota** due o tre parole chiave, significative dell'esperienza narrata.

**Raccogli** queste parole in **uno o più pensieri**, **scrivili** su dei bigliettini che metteremo insieme su un **cartellone** da appendere in classe.