



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Operativa Nazionale per Interventi in materia di politiche  
sociali, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO"</b> (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 – C.M. ISIC83400D		
	C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	☐ 0865_50646 fax 0865_50646	e-mail <a href="mailto:isic83400d@istruzione.it">isic83400d@istruzione.it</a> pec <a href="mailto:isic83400d@pec.istruzione.it">isic83400d@pec.istruzione.it</a>
<b>Sottoazione</b> 10.2.2A	<b>Codice identificativo progetto</b> 10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42		<b>Titolo Progetto</b> Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento.
COMPETENZE DI BASE – CUP D53D21005210007			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S.G. BOSCO"-ISERNIA  
Prot. 0010865 del 22/11/2021  
04-05 (Uscita)

Ai Genitori degli alunni  
All'Albo – SEDE  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito WEB

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”.

#### AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

<b>Sottoazione</b> 10.2.2A	<b>Codice identificativo progetto</b> 10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42	<b>Titolo Progetto</b> “Potenzial...Mente”
COMPETENZE DI BASE		

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione del progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base. Azione 10.2.2;
- VISTE la delibera n.2 del collegio dei docenti del 14/05/2021 e delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2021, con le quali è stata disposta l'adesione al progetto PON “Apprendimento e socialità” – Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la nota del MIUR prot. n° 17516 del 04/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto di questa Istituzione Scolastica - codice 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-11;
- VISTO il decreto n. 4886 del 15.06.2021 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto Apprendimento e Socialità” – Progetto “Potenzial...Mente!” pari ad € 45.738,00
- VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per il suddetto progetto;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni dell'Istituto per attuare il percorso formativo previsto dai moduli relativi al progetto;

#### EMANA

il presente avviso interno per la selezione di alunni per la realizzazione del progetto 10.2.2 A FSE E FDR 2021-42 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP: D53D21005210007





**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

**pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Operativa (competenze per interventi in materia di politiche  
socialistica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale)  
Ufficio IV

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "S. G. BOSCO"</b> (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 – C.M. ISIC83400D		
	C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	☐ 0865_50646 fax 0865_50646	e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it
<b>Sottoazione</b> 10.2.2A	<b>Codice identificativo progetto</b> 10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42		<b>Titolo Progetto</b> Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento.
COMPETENZE DI BASE – CUP D53D21005210007			

### DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI – 10.2.2 A Competenze di base

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Descrizione, articolazione e durata	Destinatari	Calendario
COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)	S.T.E.M... SCOPRIRE- TRASFORMARE- EMOZIONARE- MOTIVARE	I laboratori STEM (Science Technology Engineering Mathematics) sono ambienti di apprendimento che permettono ai discenti di imparare e sperimentare in maniera laboratoriale. Essi consentono di sviluppare sia le competenze specifiche in campo logico, matematico, tecnologico e scientifico, che il senso di auto-efficacia e la consapevolezza delle proprie capacità, strumenti cognitivi necessari per affrontare la complessità delle sfide dell'attuale società 'fluida'. Attraverso lo strumento delle materie STEM si possono e si vogliono stimolare competenze trasversali quali: il problem solving, la creatività e il pensiero divergente, la resilienza, l'intenzionalità, la flessibilità, la capacità di assumere il punto di vista altrui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>n. 20 alunni</li> <li>Classi quarte - scuola primaria</li> </ul>	N. 3 h il giovedì
Competenza in maniera di cittadinanza.	Identità di Linguaggi.	La crescita culturale e umana è alla base del sistema valoriale di una società in movimento. I molteplici linguaggi che animano la conoscenza umana diventano fulcro essenziale per l'attivazione del metodo conoscitivo che consente di entrare in contatto con il mondo nella sua complessità. L'azione della scuola si proietta come 'ponte irrinunciabile' per l'acquisizione degli strumenti utili all'interpretazione della realtà nelle sue molteplici forme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>n. 20 alunni</li> <li>Classi prime sezioni B-D- H-SSPG</li> </ul>	N. 3 h lunedì e giovedì
Competenza in maniera di cittadinanza	Io...Tu...Noi!	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie	<ul style="list-style-type: none"> <li>n. 20 alunni</li> <li>Classi V A/B scuola primaria</li> </ul>	N.3 h il mercoledì





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i rapporti con il sistema di istruzione  
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO"  
(SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)  
C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400DC/so Garibaldi, 43  
86170 ISERNIA☐  
0865\_50646  
fax 0865\_50646e-mail isic83400d@istruzione.it  
pec isic83400d@pec.istruzione.it

Sottoazione

10.2.2A

Codice identificativo progetto

10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42

Titolo Progetto

Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento.

COMPETENZE DI BASE - CUP D53D21005210007

		<p>conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.</p>		
<p>Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Un Violino per Amico.</p>	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 20 alunni</li> <li>• Classi V C/D/E scuola primaria</li> </ul>	<p>N. 1,30 h il mercoledì e il venerdì.</p>

IL CALENDARIO POTREBBE SUBIRE DELLE VARIAZIONI.

[www.icsangiovanniboscoisernia.edu.it](http://www.icsangiovanniboscoisernia.edu.it)

Procedimento curato da: ass.te amm.vo SERLENGA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
e l'Organizzazione delle attività scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 – C.M. ISIC83400D		
	C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	☐ 0865_50646 fax 0865_50646	e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Progetto</b>	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42	Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento.	
COMPETENZE DI BASE – CUP D53D21005210007			

### DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

Il percorso è rivolto, per ciascun MODULO FORMATIVO, a n. 20 partecipanti, iscritti nel nostro Istituto;

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il genitore del candidato invieranno, **possibilmente in modalità telematica**, alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la seguente documentazione:

- Domanda di ammissione, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmata da entrambi i genitori e/o tutori legali e corredata da copia di un documento di identità dei firmatari;
- Scheda notizie alunno.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere inviata/presentata, a pena di esclusione, entro le ore 14.00 del 03.12.2021.** Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Status socio-economico;
- Inclusione degli allievi/e con bisogni educativi speciali;
- Verifica della condotta disciplinare durante l'anno scolastico;
- Verifica della correttezza e della completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione superi il numero massimo di posti previsti, saranno i consigli di classe a definire l'ordine di priorità, sulla base della valutazione dei bisogni soggettivi dei singoli comparata agli obiettivi di ciascun modulo. Tale valutazione sarà operata nel rispetto dei sottoelencati criteri, deliberati dagli organi collegiali:

### FREQUENZA AL CORSO ED EVENTUALE SOSTITUZIONE DEI PARTECIPANTI

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Le variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Il nuovo inserimento dovrà essere registrato nella classe con l'indicazione della data di inizio di fruizione della formazione da parte del partecipante. In particolare, l'inserimento di nuovi utenti negli interventi formativi dovrà essere effettuato nel rispetto dell'ordine dell'eventuale graduatoria di selezione risultante dall'applicazione di criteri prestabiliti.



[www.icsangiovanniboscoisernia.edu.it](http://www.icsangiovanniboscoisernia.edu.it)

Procedimento curato da: *ass.te amm. vo SERLENGA*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Strategica Nazionale per Interventi in materia di attività  
scolastiche, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO"</b> (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 – C.M. ISIC83400D		
	C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	<input type="checkbox"/> 0865_50646 fax 0865_50646	e-mail <a href="mailto:isic83400d@istruzione.it">isic83400d@istruzione.it</a> pec <a href="mailto:isic83400d@pec.istruzione.it">isic83400d@pec.istruzione.it</a>
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>		<b>Titolo Progetto</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42		Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento.
COMPETENZE DI BASE – CUP D53D21005210007			

La partecipazione al progetto è del tutto gratuita.

### VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.  
 Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituto: [www.icsangiovanniboscoisernia.it](http://www.icsangiovanniboscoisernia.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Posillico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



[www.icsangiovanniboscoisernia.edu.it](http://www.icsangiovanniboscoisernia.edu.it)

Procedimento curato da: ass.te amm.vo SERLENGA





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA · COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO · FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico  
Dell' Istituto Comprensivo  
"San Giovanni Bosco"  
Isernia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – Azioni 10.1.1. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_,  
nato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_, via/piazza \_\_\_\_\_, n. \_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_  
e

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_,  
nato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_, via/piazza \_\_\_\_\_, n. \_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

esercenti la patria potestà, tutela o curatela nei confronti del minore \_\_\_\_\_,  
nato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_,  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_, frequentante la classe \_\_\_\_\_ del plesso  
\_\_\_\_\_, con riferimento all’Avviso n. \_\_\_\_\_ Prot. del \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
relativo alla selezione degli alunni per la partecipazione al progetto di cui all’oggetto

**CHIEDONO**

che il predetto minore sia ammesso a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

(contrassegnare con una X il modulo scelto).

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo	DURATA	Barrare con una X il modulo scelto
1	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM).	S.T.E.M. Scoprire - Trasformare-Emozionare-Motivare. Scuola Primaria (Classi quarte)	30 ore	
2	Competenza in materia di cittadinanza.	Identità di Linguaggi. Scuola Secondaria (Classi prime B/D/H)	30 ore	
3	Competenza in materia di cittadinanza.	Io...Tu...Noi! Scuola Primaria (Classi quinte A/B)	30 ore	
4	Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale	Un Violino per Amico. Scuola Primaria (Classi quinte C/D/E)	30 ore	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Comprensivo Statale "S.G. Bosco" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano:

- scheda notizie del minore
- documenti d'identità di entrambi i genitori.

Data,

Firme dei genitori

# SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

## SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice fiscale	
Nome	
Cognome	
Data e Comune di nascita	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
Indirizzo e Comune residenza	
Cittadinanza	

## SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

## SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica;

	<input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... ..... .....) 
<b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b>	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b>	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

<p><b>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

#### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b> <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco	<b>Indicare il nome della certificazione</b> <input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3

	<input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....		<input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

<p><b>SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

**SEZIONE 5 – GENITORI**

*In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

**TITOLO DI STUDIO MADRE**

**TITOLO DI STUDIO PADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente,**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di**

**SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
.....  
.....)

**seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

---

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

**CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**GENITORI/TUTORI LEGALI**

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**  
sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi del regolamento UE 2016/679 e del regolamento generale per la protezione dei dati e del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

