

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				 pon 2014-2020		 MIUR
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D						
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S.G. BOSCO"-ISERNIA
Prot. 0006580 del 06/09/2021
 02-05 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI E,
 p.c., AL PERSONALE ATA
 AGLI STUDENTI
 AI GENITORI
 AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 ALL'ALBO DELLE SCUOLE
 AL SITO WEB
 AGLI ATTI

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S 2020/21
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il R.A.V.;
- VISTO il PTOF attualmente in vigore;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 7851 del 19 maggio del 2020;
- VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. _____ della seduta del CTS del _____;
- VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTA la Nota 13 agosto 2020, n. 1436, Trasmissione verbale CTS e indicazioni al Dirigenti scolastici e il relativo verbale del 12 agosto 2020, n. COVID/0044508;



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 – C.M. ISIC83400D		
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	

- VISTA la delibera in merito della Giunta Regionale del Molise;
- VISTO il calendario scolastico per le istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e di secondo grado del Molise per l'anno scolastico 2021/2022;
- VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;
- VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole
- di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019.
- Nuove indicazioni e chiarimenti;
- VISTO il documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e dell'infanzia del Ministero dell'Istruzione del 3/08/2020;
- VISTO il Rapporto-ISS-COVID-58_Scuole_21_8_2020;
- CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 Sars-Cov-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'a.s. 2021-22 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Pdm:



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D		
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo dell'aggiornamento della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione;

(Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, della valorizzazione e della promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.)

PRECISA

che tutte le componenti scolastiche sono chiamate in causa non solo per l'esecuzione di compiti ordinari, ma soprattutto per esprimere vera professionalità, attaccamento all'istituzione e senso di identità volti al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola e all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente:

1. L'aggiornamento del PTOF dovrà articolarsi tenendo conto della normativa in vigore e delle indicazioni presenti in considerazione dell'attuale stato di emergenza sanitaria e facendo riferimento a vision e mission condivise e dichiarate per il triennio, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si progetterà per competenze, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi sarà necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano agli alunni di agire nella società con autonomia e responsabilità. Si farà riferimento in particolare alla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e agli Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020), con i quali viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
3. Fondamentale sarà educare alla cittadinanza attiva, facendo in modo che ogni alunno acquisisca la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività. Determinante sarà, inoltre, incoraggiare creatività, innovazione e spirito di imprenditorialità.



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
		ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D	
	C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it
			

4. Bisognerà prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento. Nel rispetto dell'unicità della persona e dell'equità della proposta formativa, la scuola prenderà atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e ci si impegnerà a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese, spagnolo);
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Potenziamento delle competenze musicali, come valore culturale e transdisciplinare;
- e) Potenziamento delle competenze comunicative giornalistiche;
- f) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano anche in relazione alla sperimentazione del corso di scuola secondaria di primo grado di tipo sportivo;
- g) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, alla solidarietà ed alla pace;
- h) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- i) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- l) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare;
- m) Sviluppo delle esperienze di didattica outdoor che favoriscano la riflessione sulle potenzialità del rapporto tra bambini e natura e la sperimentazione di pratiche osservative e progettuali in contesti naturali.
- n) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (COMMA 7 L. 107/15)

Gli obiettivi formativi prioritari dovranno essere esplicitati in coerenza con le evidenze del RAV dell'Istituto; faranno quindi da riferimento generale i contenuti inerenti al profilo della Scuola e i citati obiettivi strategici del PTOF per il triennio 2019/22. In particolare, riguardo le aree per il potenziamento dell'offerta formativa, si dovrà tenere conto delle seguenti priorità:

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse;
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D			
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it
			

- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curriculum verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne;
- Potenziamento delle competenze informatiche;
- Curriculum digitale.

In particolare il Piano dovrà evidenziare il lavoro svolto dal Collegio sui seguenti snodi fondamentali per la vita dell'istituto:

CURRICOLO e PROGETTAZIONE

- Revisione del curriculum per arrivare ad un percorso fatto di snodi essenziali, di macro categorie esportabili, di mappe per navigare il sapere, di costrutti-chiave;
- Sperimentazione ed implementazione di strategie didattiche innovative;
- Riflessione sulla tipologia delle prove di verifica per favorire la progressione degli apprendimenti e migliorare il benessere degli studenti;
- Riflessione sugli strumenti di progettazione e documentazione.

CONTINUITA' e ORIENTAMENTO

- Elaborazione di un curriculum in verticale con traguardi di studentesse e studenti a seguito di attenta analisi degli esiti delle rilevazioni Invalsi e degli esiti degli scrutini di fine anno;
- Predisposizione di prove comuni (di ingresso, intermedie e finali);
- Sviluppo delle competenze socio-emotive attraverso apposita progettualità incentrata sulla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, sulla considerazione del proprio ruolo e sul contributo all'interno della comunità scolastica e della società.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Dimensione organizzativa:

- Tempi: durata delle lezioni (flessibilità), ampliamento dell'offerta formativa, interventi di recupero, potenziamento, consolidamento con modalità innovative;
- Spazi: predisposizione di ambienti di apprendimento centrati sugli studenti;

Dimensione metodologica:

- condivisione collegiale delle strategie didattiche;
- differenziazione degli strumenti metodologici;

Dimensione relazionale:

- sviluppo dell'educazione socio-emotiva attraverso apposita progettualità;
- promozione della responsabilità individuale attraverso apposita progettualità;
- sviluppo di un progetto benessere che coinvolga tutte le componenti scolastiche compresi i genitori.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

- Ampliamento degli spazi per la personalizzazione del curriculum in funzione dei bisogni formativi dei singoli studenti;
- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e

dalle loro famiglie.

- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
		ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D	
	C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it
			

- Implementazione delle modalità di promozione e sviluppo delle eccellenze;
- Individuazione di strategie e progetti innovativi per sostenere gli studenti in difficoltà;
- Ideazione di strategie innovative di recupero/potenziamento anche col ricorso alla peer education;
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

VALUTAZIONE, SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Promozione delle pratiche di autovalutazione per incrementare la consapevolezza di sé;
- Strutturazione di un piano di formazione triennale sulla base delle esigenze emerse dal nuovo PDM;
- Riflessioni sul nuovo profilo docente con relativa analisi di ricadute sul piano di formazione e sulle modalità di utilizzo del personale docente. Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, il Piano dovrà prevedere che l'attività didattica di tutte le classi contempli:
 - il superamento della didattica tradizionale e la promozione di una didattica autenticamente laboratoriale e cooperativa attraverso la creazione di ambienti di apprendimento maggiormente innovativi e stimolanti. A tal proposito si potranno utilizzare le quote di autonomia e gli spazi di flessibilità previsti dalla legge (si pensi, ad esempio, alla destrutturazione del gruppo classe);
 - il potenziamento della conoscenza della lingua inglese e delle lingue straniere anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato anche grazie alla partecipazione a progettualità europea;
 - adeguate attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita;
 - il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;
 - l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi in studentesse e studenti il rispetto di se stessi e degli altri, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà inoltre prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti; - piani individualizzati per alunni NAI, con DSA e altri disturbi o difficoltà nell'apprendimento.
- Per la sola scuola secondaria di primo grado eventuali attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate da studentesse e studenti e dalle famiglie.

CURRICOLO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum per l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà elaborato in linea con la normativa di riferimento e con le linee guida emanate dal Ministero. La normativa attuale, ponendo a fondamento dell'Educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. Particolare Attenzione dovrà essere data alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.

Nell'elaborazione del curriculum dovrà essere seguito il principio della trasversalità tra le discipline. Il Collegio docenti è chiamato ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D			
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it
			

didattica, al fine di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità. L'orario dedicato a questo insegnamento non potrà essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Si ricorda che ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

SICUREZZA NELLA SCUOLA

Relativamente al protocollo sicurezza da attuare alla ripresa dell'attività didattica in presenza, nel corso dei mesi precedenti è stata cura dello scrivente informare tempestivamente l'intero personale scolastico, docente e non docente, delle indicazioni e norme provenienti dal Comitato Tecnico Scientifico, dal Ministero dell'Istruzione, dal Ministero della Salute, dall'URS Molise, dal RSSP dell'istituto e dal Medico Competente. Sono stati anche proposti e somministrati dei corsi sia al personale ATA sia al personale docente inerenti alla prevenzione del contagio COVID-19 ed ai protocolli sanitari. L'organizzazione scolastica opera nel rispetto del bilanciamento tra il rispetto della salute di tutti gli stakeholder dell'istituto e del diritto all'istruzione dei nostri alunni. Gli interventi promossi agiscono tutti nella cornice rappresentata dai requisiti che il CTS considera condizione imprescindibile per la ripresa della scuola in presenza:

- distanziamento interpersonale
- igienizzazione delle mani
- pulizia ed areazione dei locali

Sulla base di questi principi è stata predisposta l'integrazione al Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità inserendo un protocollo igienico-sanitario, sottoposto alla commissione per l'attuazione del protocollo COVID-19. Sarà compito di ciascuno all'interno della comunità educante vigilare sulla corretta applicazione delle norme igienico-sanitarie.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);

- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58)

- Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:
- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;



 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  			
Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D		
	 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA	 0865 50646	

- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa,
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Posillico

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2 , D.LGS N.39/1993)

