

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)									
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F. 90041710949 - C.M. ISIC83400D									
		 C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA		 0865 50646		 e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@pec.istruzione.it			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S.G. BOSCO"-ISERNIA
 Prot. 0001277 del 03/02/2021
 05-04 (Uscita)

Ai genitori degli alunni scuola primaria

OGGETTO: nuova valutazione periodica e finale nella scuola primaria.

In quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico (Decreto Legge 22/2020, convertito dalla Legge n. 41 del 06/06/2020).

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Il nuovo documento di valutazione conterrà, per ciascun anno di corso, **la disciplina, gli obiettivi di apprendimento, i livelli e il giudizio descrittivo** (come specificato nell'OM 172 del 4 dicembre).

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati, quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono quattro: ***In via di prima acquisizione - Base - Intermedio e Avanzato.***

Essi sono riferiti agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina e

sono definiti sulla base di almeno quattro dimensioni, che sono:

- **L'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- **La tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- **Le risorse** mobilitate per portare a termine il compito.
- **La continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

(Rif. Linee Guida)

La descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica, o dell'attività alternativa, restano invariati.

La nuova modalità di valutazione consente di elaborare un giudizio descrittivo che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente maggiormente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Posillico

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
 Ai sensi dell'art.3, comma 2, D.LGS N.39/1993)

